

# RAPIDITÉ ET FIABILITÉ AVEC L'ÉVALUATION DE DÉPART EN LIGNE



# L'ÉVALUATION DE DÉPART, QU'EST-CE QUE C'EST?

C'est l'étape pendant laquelle les connaissances théoriques et les aptitudes pratiques vont être évaluées. L'évaluation est obligatoire pour toute personne souhaitant commencer une formation pratique au permis B (Art. R. 245-2 du Code de la route). Son objectif est d'estimer le volume d'heures moyen nécessaire à la formation. Mais cela reste une estimation. Le nombre d'heures pourra varier en fonction de votre implication, de la régularité de votre travail et de votre rythme d'apprentissage!

## COMMENT ICI PROFILER

### ÉVALUE VOTRE VOLUME D'HEURES PRÉVISIONNEL?

## 20 EXERCICES

Sur ordinateur ou tablette.

## 5 LETTRES

À la fin de l'évaluation, vous découvrirez un résultat qui prend la forme d'une lettre **W**, **V**, **T**, **S** et **R**. C'est à partir de celle-ci que l'auto-école détermine le volume d'heures prévisionnel de son élève.

## 12 FACULTÉS UTILISÉES POUR LA CONDUITE

s'appuyant sur des tests psychotechniques.

Les performances des 12 facultés sont listées en fonction des résultats (du meilleur au moins bon).

### 1 Mémoire à court terme

Faculté de se rappeler des informations en relation avec la conduite.

*Exemple : remarquer un panneau et être capable de mémoriser sa signification.*

### 2 Temps de réaction

Faculté de réagir suffisamment tôt.

*Exemple : appuyer sur la pédale de frein après avoir vu les feux arrière du véhicule de devant s'allumer.*

### 3 Largeur du champ de vision

Faculté de gérer les informations localisées n'importe où dans le champ de vision du conducteur.

*Exemple : se concentrer sur les événements importants qui se déroulent des 2 côtés de la voiture.*

### 4 Évaluation (temps, vitesse, distance)

Faculté d'évaluer le temps, la vitesse et la distance.

*Exemple : savoir maintenir une distance de sécurité appropriée.*

### 5 Concentration

Faculté de trier les indices visuels et sonores afin de donner la priorité aux actions de conduite.

*Exemple : évaluer en priorité ce qui se passe sur la route tout en gardant une marge de sécurité par rapport à la voiture de devant, au lieu de regarder les passants ou les affiches publicitaires.*

### 6 Obéissance aux règles

Faculté de respecter en permanence les règles et les procédures.

*Exemple : respecter la limitation de vitesse même en l'absence d'un contrôle prévisible.*

### 7 Coordination main-regard

Faculté de réagir de manière appropriée pour contrôler son véhicule.

*Exemple : lorsqu'un problème survient sur la route, tourner brusquement le volant peut entraîner une sortie de route.*

### 8 Exploration visuelle

Faculté de rechercher les informations utiles, de voir et d'interpréter les indices de façon efficace tout en conduisant.

*Exemple : voir et interpréter les panneaux, comme apercevoir un panneau annonçant un virage, donc vérifier, puis ralentir.*

### 9 Partage de l'attention

Faculté en conduisant de se concentrer sur plusieurs actions simultanément.

*Exemple : écouter et suivre les instructions verbales du formateur pendant que vous exécutez une tâche nouvelle ou complexe.*

### 10 Confiance en soi

Faculté d'évaluer ses propres compétences.

*Exemple : évaluer combien de temps il vous faudra pour vous arrêter au feu et freiner assez tôt pour le faire.*

### 11 Changement d'intention

Faculté de modifier une action commencée.

*Exemple : renoncer à un dépassement, en voyant soudainement un véhicule arriver en sens inverse.*

### 12 Prévention des risques

Faculté d'éviter de prendre des risques inutiles lors de la conduite.

*Exemple : freiner lorsque le feu passe au jaune plutôt que d'accélérer en tentant de le franchir avant qu'il ne devienne rouge.*



Les étoiles figurant à droite de chaque capacité indiquent votre niveau par rapport à votre groupe d'âge :

★ ☆ ☆ < à la moyenne ; ★ ★ ☆ = à la moyenne ; ★ ★ ★ > à la moyenne.